

Рекомендации для воспитателей по работе с застенчивыми детьми

педагог-психолог Савчук А.А.
МБДОУ «Детский сад № 61 «Малышок»

Застенчивость детей проявляется уже в 3-4 года. Для таких малышей проблематично познакомиться с новым человеком. Они испытывают страх и тревожность, ощущают отсутствие безопасности для себя в присутствии незнакомых людей. У стеснительных детей слабо развиты адаптационно-приспособительные механизмы. Они напряжены и тревожны, скованны в движениях, излишне сдержаны, им трудно выразить свое мнение и поздороваться первыми.

Эти личностные особенности ребенка могут усиливаться к 5 годам и постепенно снижаться к 7 годам. Но в некоторых случаях они не исчезают, и тревожность становится личностной особенностью даже в школе, что мешает процессу обучения.

Такие дети переживают все чувства внутри себя, что развивает невротические проявления, например, тики, взмахи руками. Чтобы помочь застенчивому ребенку, необходимо следовать нижеуказанным рекомендациям, они повысят у дошкольника уверенность в себе и позитивное самовосприятие, доверие к другим.

1. Подкрепляйте в ребенке чувство уверенности в себе. Осторожно привлекайте к выполнению заданий, которые связаны с общением.

2. Не следует называть ребёнка застенчивым и робким в его присутствии.

3. Обращайте внимание на собственное поведение. Будьте примером для ребёнка

4. Когда говорите с ребенком, просите смотреть на вас или скажите, что хотите увидеть его глаза. Чтобы научить ребенка смотреть в глаза собеседнику и закрепить навык, регулярно напоминайте о зрительном контакте.

5. Научите ребёнка первым начинать разговор. Вместе с ребенком составьте список фраз, которыми можно начать беседу с разными людьми. Например, что сказать знакомому и незнакомому взрослому, другу, с которым давно не виделся, новому сверстнику на детской площадке. Проиграйте каждую ситуацию, меняйтесь ролями, чтобы ребенок научился самостоятельно пользоваться фразами.

6. Разговаривайте с ребёнком спокойным, мягким голосом, исключите громкие резкие интонации. Давайте конкретные задания и избегайте приказов. Когда просите ребенка о чем-либо, обращайтесь к нему по имени, ласково прикасайтесь. Будьте тактичны и терпеливы, не делайте унижительных и критических замечаний.

7. Задав вопрос или предложив ребёнку участвовать в групповом мероприятии, всегда надо дождаться его реакции и только исходя из этого применять соответствующие действия (*уговоры, стимулирование, выяснение причины отказа и т. п.*).

8. Если ребёнок отказывается от игры с другими детьми, можно предложить ему роль наблюдателя: *«Посмотри, чтобы никто друг друга не обижал»*.

9. Если замечено, что застенчивый ребёнок делает лучше других, надо этим воспользоваться и предложить ему научить других детей. Важно подбадривать и хвалить застенчивого ребёнка, отмечая все его достижения.

10. Читая сказки, чаще обращайтесь к застенчивому ребёнку с вопросами, обязательно дождитесь от него ответа.

11. Нельзя заставлять ребёнка общаться с другими детьми, если он этого не желает.

12. Если видите, что сверстники игнорируют или обижают застенчивого ребёнка, надо самим включиться в игру, скорректировать её и направлять.

В работе с детьми надо быть справедливым, сдержанным и принимать их такими, какие они есть.