

## Консультация для педагогов «Основные проявления СДВГ»

педагог-психолог Савчук А.А.  
МБДОУ «Детский сад № 61 «Малышок»

Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) – одно из самых распространенных психоневрологических расстройств. СДВГ является самой частой причиной нарушений поведения и трудностей обучения в дошкольном и школьном возрасте, проблемы во взаимоотношениях с окружающими, и в результате – заниженной самооценки.

Основные проявления СДВГ включают нарушения внимания (дефицит внимания), признаки импульсивности и гиперактивности. Если признаки гиперактивности обычно уменьшаются сами по себе по мере взросления ребенка, то нарушения внимания, отвлекаемость и импульсивность могут оставаться у него на долгие годы, служа благоприятной почвой для неврозов, социальной дезадаптации.

### **Выделяют три вида этого нарушения:**

СДВГ с преобладанием дефицита внимания; (признаки гиперактивности/импульсивности незначительны)

СДВГ с преобладанием гиперактивности; (*при этом признаки невнимательности незначительны*)

смешанный вариант. (при котором проявляются и симптомы дефицита внимания и гиперактивности/импульсивности)

Ребенок с СДВГ - какой он?

Невнимательный

- С трудом удерживает внимание во время выполнения заданий

- Часто складывается впечатление, что ребенок не слышит обращенную к нему речь

- Часто оказывается не в состоянии придерживаться инструкции к заданию, не доводит дела до конца

- Ему сложно самому организовать себя на выполнение задания

- Легко отвлекается на посторонние стимулы

- Часто проявляет забывчивость в повседневных ситуациях

Гиперактивный

- Наблюдаются частые беспокойные движения, ребенок крутится, что-то тербит в руках и т. п.

- Проявляет бесцельную (*только чтоб выплеснуть энергию*) двигательную активность: бегаем, прыгает, пытается куда-то залезть и т. д.

- Обычно не может тихо, спокойно играть, заниматься чем-либо на досуге

- Находится в постоянном движении

- Часто бывает болтливым, импульсивным

- Часто отвечает на вопросы, не задумываясь и выслушав их до конца

- Не может дождаться, пока его спросят и выкрикивает с места

- Часто мешает другим, вмешивается в игры или беседы

### **Рекомендации педагогам ребенка с СДВГ**

Прежде всего, помните, гиперактивность ребенка с СДВГ – не поведенческая проблема, и не результат плохого воспитания, а медицинский и нейропсихологический диагноз, гиперактивный ребенок имеет нейрофизиологические проблемы, справится с которыми самостоятельно не может. Поэтому проблему нельзя решить волевыми усилиями, авторитарными указаниями или убеждением: наказания, замечания, окрики не приведут к улучшению поведения такого ребенка, а скорее ухудшат его.

— старайтесь работу с гиперактивным ребенком строить индивидуально, посадите такого ребенка ближе к себе, старайтесь держать его всегда «в поле зрения»;

- в течении дня как можно чаще устраивайте физкультминутки;
  - предоставьте ребенку возможность быстро обращаться к вам за помощью в случае затруднения. Выполняя задание, гиперактивные дети часто не понимают, что и как они делают. Не ждите, пока деятельность ребенка станет хаотичной, вовремя помогите ему правильно организовать работу;
  - направляйте энергию гиперактивных детей в полезное русло: подготовиться к занятию, раздать тетради, раздать карандаши и т. д., дайте возможность ребенку делать что-то своими руками;
  - спокойнее относитесь к движениям ребенка (он может терять предметы, дергать или постукивать ногой и т. п., не принуждайте его сидеть спокойно, с помощью двигательной активности он оптимизирует работу мозга. Наоборот, помогите ребенку найти такие формы двигательной активности, которые не мешали бы ему и другим.
  - избегайте завышенных или заниженных требований к ребенку с СДВГ;
  - создавайте ситуации, в которых гиперактивный ребенок может показать свои сильные стороны и стать экспертом в группе по некоторым областям знаний;
  - большие задания разбивайте на последовательные части, контролируя каждое из них;
  - инструкции для ребенка с СДВГ должны быть доступными и понятными, что бы он мог удержать их в памяти и внимании, только одно-два действия;
  - научите ребенка компенсировать нарушенные функции за счет сохранных;
  - когда ребенок отвлекся необходимо подойти к нему и, говоря задание, легко коснуться его плеча или руки, при постоянном применении этого приема Вы можете выработать у ребенка рефлекс сосредоточения внимания.
  - если Вы видите, что ребенок сильно устал и не воспринимает информацию – не призывайте его *«проснуться»*, наоборот позвольте немного отдохнуть, а потом повторите ему задание индивидуально;
  - учите доводить дело до конца *«Правило одной игры»*, не начинаем новую игру, не убрав старую.
  - обучайте необходимым социальным нормам и навыкам общения; — регулируйте его взаимоотношения с другими детьми. — объясняйте родителям и окружающим, что положительные изменения наступят не так быстро, как хотелось бы;
  - придерживайтесь позитивной модели поведения. Не стесняйтесь хвалить ребенка. Дети с СДВГ более других нуждаются в похвале.
- Важно помнить о том, что гиперактивность, присущая детям с синдромом дефицита внимания, неизбежна, но может удерживаться под разумным контролем с помощью перечисленных мер.