Подписано цифровой подписью: Голубь Виктория Владимировна
Дата: 2023.08.30 13:51:21 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 61 «Малышок»
_____Голубь В.В.
Приказ № 146 - ОД от «30» августа 2023 г

Учебный план
образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 61 «Малышок» города Ставрополя
на 2023 – 2024 учебный год

Инвариантная часть (обязательная) ***Образовательные области***	***Образовательные области в соответствии с особенностями реализуемой программы***	**ОД** ***в соответствии с реализуемой программой***	**Возрастные группы**			
			Количество ОД в неделю и год			
			II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Познавательное развитие «Познание»	*- Освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания.* *- Формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания.* *- Формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира.* *- Формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях.* *- Формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных природных зон, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах*	Окружающий мир. Природа.	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
		Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность (Сенсорные эталоны и познавательные действия. Конструирование)	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
		Математические представления			1 (36)	2 (72)

	поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природ. *- Формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.*					
Речевое развитие «Развитие речи» «Чтение художественной литературы»	*- Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.* *- Развитие интереса к фольклору и художественной литературе, развитие навыков слушания и понимания произведений различных жанров, развитие образности речи и словесного творчества.* *- Формирование предпосылок к обучению грамоте.*	Развитие речи.	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
		Чтение художественной литературы.			Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности.	
		Подготовка детей к обучению грамоте			1 (36)	1 (36)
Социально-коммуникативное развитие «Безопасность» «Социализация» «Труд»	*- Усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.* *- Развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству.* *- Формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в учреждении, региону проживания и стране в целом.* *- Формирование позитивных установок к различным видам деятельности, труда и творчества.* *- Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).*	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности.				
Художественно-эстетическое	*- Формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка,*	Рисование	1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)

развитие «Художественное творчество» «Музыка»	*живопись, театр, народное искусство и др.).* *- Формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и др).* *- Реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и др.)* *- Развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и др.).*	Аппликация	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)
		Лепка	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)
		Музыка	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Физическое развитие «Физическая культура» «Основы здорового образа жизни»	*- Приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности, развитие психофизических качеств, координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики.* *- Формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве.* *- Овладение основными движениями.* *- Приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.*	Физкультурное	3 (108)	3 (108)	2 (72)	2 (72)
		Физкультурное на свежем воздухе	-	-	1 (36)	1 (36)
Итого			10 (360)	10 (360)	13 (468)	14 (504)
Итого в часах:			2 ч 30 м	3 ч 20 м	5 ч 25 м	7 ч 00 м

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 61 «Малышок»
_____Голубь В.В.
Приказ № 146 -ОД от «30» августа 2023 г

Учебный план
дополнительной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 61 «Малышок» города Ставрополя
на 2023 – 2024 учебный год

Вариативная часть	***Образовательные области в соответствии с особенностями реализуемой программы***	**Наименование кружка**	**Возрастные группы**	
			Количество ОД в неделю и год	
			Старшая	Подготовительная
Социально-личностная направленность: - социализация	*Развитие познавательно-речевой деятельности ребенка:* • *Развивать навык звукового анализа и синтеза.* • *Совершенствовать зрительное, пространственное и фонематическое восприятие.* • *Подготовка руки ребёнка к письму, включающая в себя: развитие основных движений (упражнения для рук, ног, туловища); развитие мелкой моторики (упражнения для пальцев и кистей рук); формирование графических навыков.*	Кружок «АБВГДейка»	1 (36)	1 (36)
Художественно-эстетическая направленность: - музыка	- *Развитие детского творчества.* - *Развитие музыкально-художественной деятельности* - *Приобщение к музыкальному искусству*	Кружок «Веселые нотки»	1 (36)	1 (36)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 61 «Малышок»
_____Голубь В.В.
Приказ № 146 -ОД от «30» августа 2023 г

Учебный план
(коррекционной) образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 61 «Малышок» города Ставрополя
на 2023 – 2024 учебный год

Инвариантная часть (обязательная) ***Образовательные области***	***Образовательные области в соответствии с особенностями реализуемой программы***	**Образовательная деятельность** ***в соответствии с реализуемой программой***	**Возрастные группы**	
			Количество ОД в неделю и год	
			Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
Речевое развитие - развитие речи; - интерес к художественной литературе	*-Развитие словаря.* *-Формирование и совершенствование грамматического строя речи* *-Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа (развитие просодической стороны речи; коррекция произносительной стороны речи; работа над слоговой структурой и звуконаполняемостью слов; совершенствование фонематического восприятия, развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза)* *-Развитие связной речи* *-Формирование коммуникативных навыков* *-Обучение элементам грамоты*	Развитие речи.	1 (36)	1 (36)
		Логопедическое	4 (144)	4 (144)
		Интерес к художественной литературе	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности	
Познавательное развитие - конструирование; - развитие	*-Сенсорное развитие* *-Развитие психических функций* *-Формирование целостной картины мира* *-Познавательно-исследовательская деятельность*	Окружающий мир.	1 (36)	1 (36)
		ФЭМП	1 (36)	2 (72)

представлений о себе и об окружающем мире; - формирование элементарных математических представлений.	*-Развитие математических представлений*	Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	1 (36)	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности.
Социально-коммуникативное развитие - игра; - представления о мире людей и рукотворных материалах; - безопасное поведение в быту, социуме, природе; - труд.	*- дальнейшее формирование представлений воспитанников о разнообразии окружающего их мира людей и рукотворных материалов;* *- воспитание правильного отношения к людям, к вещам; обучение способам поведения в обществе, отражающим желания, возможности и предпочтения воспитанников.*	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности.		
Художественно-эстетическое развитие - изобразительная деятельность; - музыкальное развитие	*-Восприятие художественной литературы.* *-Конструктивно-модельная деятельность.* *-Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка)* *-Музыкальное развитие (восприятие музыки, музыкально-ритмические движения, пение, игра на детских музыкальных инструментах).*	Рисование	1 (36)	1 (36)
		Аппликация	1/2 (18)	1/2 (18)
		Лепка	1/2 (18)	1/2 (18)
		Музыка	2 (72)	2 (72)
Физическое развитие	*-Физическая культура (основные движения, общеразвивающие упражнения, спортивные упражнения, подвижные игры)* *-Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни*	Физическая культура	2 (72)	2 (72)
		Физическая культура на свежем воздухе	1 (36)	1 (36)
Итого			15 (540)	15 (540)
Итого в часах			6 ч 15 м	7 ч 30 м

Пояснительная записка
к учебному плану образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 61 «Малышок» города Ставрополя
на 2023-2024 учебный год

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, разработанным с учетом требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Учебный план направлен на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно временным образовательным стандартам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении. Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- физическое;
- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально – коммуникативное.

Образовательная деятельность по направлениям «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), для профилактики утомления сочетается с музыкой и физкультурой.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок. В летний период образовательная деятельность не проводится, увеличивается время прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В учреждении функционирует 6 возрастных групп: II младшая группа общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет; средняя группа общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет; старшая группа общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет, подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей с 6 до 8 лет; старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (дети с 5 до 6 лет); подготовительная

группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (дети с 6 до 8 лет).

В структуре учебного плана инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ на основе содержания Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Программа направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

Инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность, отводимую на усвоение основной программы.

II младшая группа общеразвивающей направленности:

Проводится 10 ОД в неделю: по 2 ежедневно в первой половине дня по 15 минут, с 10-минутным перерывом. Нагрузка 30 минут в день, 150 минут в неделю.

Средняя группа общеразвивающей направленности:

Проводится 10 ОД в неделю по 2 ежедневно в первой половине дня по 20 минут, с 10-минутным перерывом. Нагрузка 40 минут в день, 200 минут в неделю.

Старшая группа общеразвивающей направленности:

Проводится 13 ОД в неделю по 3 ежедневно, 2 в первой половине дня 50 минут с 10-минутным перерывом, 1 во вторую половину дня 25 минут. Нагрузка максимально 75 минут в день, 325 минут в неделю. 1 физкультурное проводится на воздухе.

Подготовительная группа общеразвивающей направленности:

Проводится 13 ОД в неделю по 3 ежедневно по 30 минут, с 10-минутными перерывами. Нагрузка: 1 час 30 минут в день, 390 минут в неделю. 1 физкультурное проводится на воздухе.

Содержание вариативной части учебного плана: объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 6 часов 30 минут. Для дополнительной образовательной деятельности в кружках по выбору для детей старшей группы – 1 условный час (25 минут), в подготовительной группе – 1 условный час (30 минут). Численность детей в каждой группе не превышает 20 человек. Каждый ребенок старшего дошкольного возраста, охваченный дополнительными услугами, посещает в ДОУ не более одного кружка в неделю.

В структуре учебного плана коррекционной образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 61 «Малышок» города Ставрополя инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ДОУ, которая разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность. Работа осуществляется по тем же направлениям, что и в группах общеразвивающей направленности. Количество образовательной деятельности сокращается в связи с включением большего числа логопедической образовательной деятельности. Сокращение не касается образовательной деятельности по развитию математических представлений, физической культуре и музыкального развития.

Основными задачами коррекционно-развивающего обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи являются:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
2. Развитие навыков звукового анализа и синтеза.
3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса.
4. Формирование грамматического строя речи.
5. Обучение грамоте.
6. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет):

Проводится 15 ОД в неделю по 3 ежедневно с 10-минутными перерывами. Нагрузка:45 минут в первую половину дня, 25 минут во вторую половину дня. Всего 6 часов 15 минут в неделю. 1 физкультурное проводится на воздухе.

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-8 лет):

Проводится 15 ОД в неделю по 3 ежедневно с 10-минутными перерывами. Нагрузка: 1 час 30 минут в первую половину дня. Всего 7 часов 30 минут в неделю. 1 физкультурное проводится на воздухе.

Учитель-логопед проводит в течение недели 4 ОД в первую половину дня.

Логопедическая ОД является основной формой обучения для детей, на которых осуществляется развитие их языковой системы.

На фронтальных занятиях осуществляется:

- формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи;
- развитие фонематических процессов, навыков звукового и слогового анализа и синтеза, обучение грамоте.

Индивидуальные занятия направлены на формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков, их постановку и автоматизацию, развитие фонематического восприятия, уточнение и расширение словарного запаса, отработку лексико-грамматических категорий. Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определяется индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом. Постановка звуков осуществляется при максимальном использовании всех анализаторов. Индивидуальную работу с детьми учитель-логопед проводит в свободное время, а также берет детей с любой ОД воспитателя по заранее согласованному с ним списку, учитывая способности и особенности ребенка. По заданию учителя-логопеда воспитатели осуществляют индивидуальную работу с детьми в утренние часы – до гимнастики и завтрака и в вечерние – после полдника.