

Мероприятие на тему: «Доброта волшебное лекарство», (посвященное 200- летию со дня рождения К. Д. Ушинского)

Цель: Создание условий для формирования осознанного ответственного поведения, интереса к окружающему миру через знакомство с произведениями Ушинского.

Задачи:

Предметные: наблюдать за сюжетом и поведением персонажей, анализировать поступки героев.

Развивающие: развивать внимание к авторскому слову, способствовать развитию внимания, мышления, памяти.

Воспитательные: введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно- этических ценностей, воспитывать доброту, душевную чуткость.

Планируемые результаты:

Личностные: умение выразить свои эмоции, высказывать свое отношение к героям, формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, воспитание чувства долга и ответственности перед другими людьми и природой.

Ход мероприятия

Воспитатель: Слайд №2

Нет в нашей стране человека, который не любил бы сказки. Они сопровождают нас с самого детства. Кто не знает сказки про курочку Рябу, про Колобка, про братца Иванушку с сестрицей Алёнушкой. В сказках передавались из поколения в поколение понятия о добре, справедливости, трудолюбии. Я хочу начать нашу беседу с маленького рассказа, всего в две строчки.

— Завтра поучусь, а сегодня погуляю, — говорит ленивый.

— Завтра погуляю, а сегодня поучусь, — говорит прилежный.

— Как вы понимаете слово прилежный? (*Старательный.*)

Какую строчку выбрали бы вы для себя? Как вы думаете, кем по профессии был автор? (*Наверное, он был учителем.*)

Правильно. Этот рассказ принадлежит перу удивительного человека, педагога и писателя – К. Д. Ушинского.

Слайд №3. Глядя на портрет К. Д. Ушинского, вы можете сказать, в какое время он жил. (*Он жил давно.*)

Но, несмотря на это, мы много интересного и поучительного можем узнать из его произведений.

Он сочинил рассказы о том, что близко детям, что окружает их в повседневной жизни: о животных и птицах, о явлениях природы, о самих детях - об их занятиях и играх.

Он рассказал ребятам про то, что хлеб, который они едят, одежда, которую они носят, дом, в котором живут, - всё это дело рук людей, и поэтому самый нужный, самый уважаемый человек в обществе - труженик: крестьянин, ремесленник, рабочий.

Сегодня наше мероприятие посвящено творчеству этого известного во всем мире писателя и педагога. Представьте себе, если бы Ушинский пришел к нам на встречу, о чем бы вы хотели его спросить, что бы вы хотели узнать? (*ответы детей*)

1. Рассказ детей о писателе.

Слайд №4.

1. Константин Дмитриевич Ушинский родился 200 лет назад, 19 февраля (*2 марта*) 1823 года в городе Тула, что не далеко от Москвы. Отец у него был офицер, мама занималась воспитанием детей.

Слайд №5-7

2. С детства был очень любознательным и прилежным мальчиком. Учился он на хорошо и отлично. После школы он поступил в Московский педагогический университет и стал учителем.

3. Константин Дмитриевич работал учителем в Ярославле, Санкт - Петербурге, и даже за границей. У него была мечта: научить маленьких детей читать и писать так, чтобы им было нетрудно и интересно.

Слайд №8

4. Константин Дмитриевич стал сочинять интересные рассказы для детей, сказки, игры и загадки. Так появились два учебника для начальной школы. Они назывались "Родное слово" и "Детский мир", по которым дети учились в школе.

5. В первый раз книги Ушинского "Родное слово" и "Детский мир" были напечатаны более ста лет тому назад. По ним учились многие поколения: не только наши бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки, но и прапрабабушки и прапрадедушки.

Слайд №9.

6. Книги Ушинского открывали детям большие и маленькие тайны огромного мира, в котором они только начинали жить, и в котором так много было незнакомого, непонятного и таинственного.

7. А главное - они открывали самую большую тайну: в чём радость и счастье человека. Из рассказов и сказок Ушинского всем было ясно, что счастливым бывает только добрый, честный и трудолюбивый человек.

Воспитатель: "Родное слово" и "Детский мир" были совсем не похожи на прежние скучные учебники. В них было всё понятно и очень интересно. Уж их-то начнёшь читать и не оторвёшься: хочется скорее узнать, про что написано на следующей странице.

Например, как вы думаете, может ли рубашка в поле вырасти? *(ответы детей)*

Вот послушайте один рассказ, где Ушинский объясняет ребятам, что рубашка может в поле вырасти.

(прослушивание рассказа) Слайд №10

- Мы с вами увидели, как много стараний человек отдаёт на то, чтобы что – то сделать, поэтому нужно бережно относиться к вещам.

Короткие рассказы, небольшие сказки о природе Ушинского Константина Дмитриевича переносят читателя в наполненный волшебством мир природы, где автор, словно кистью художника, в легких строках сказочной прозы описывает природу разного времени года.

Природа в рассказах и сказках, учит доброму отношению ко всему живому, учит видеть и ценить прекрасное.

Простыми словами автор передаёт журчание ручья, пение птиц, шум леса и многие другие природные явления, учит ребят подмечать существенные черты в окружающей природе.

Слайд №11. Инсценировка рассказа «Четыре желания» *(старшая группа)*

Воспитатель: Каждое время года великолепно!

Физминутка: *(Дети имитируют движения)*

Встаньте те, кто любит зиму. Представьте, что вы играете в снежки.

Встаньте те, кто любит весну. Покажите прилет птиц.

Встаньте те, кто любит лето. Похлопаем в ладоши.

Встаньте те, кто любит осень. Покажите, как листья кружатся и падают.

Воспитатель: А сейчас мы посмотрим еще одну инсценировку, которую подготовили воспитанники подготовительной групп, и называется она «Лиса и гуси».

Воспитатель:

Давно уже замечено, что добрый человек всегда окружен искренними людьми. Доброта – это как волшебное лекарство, вылечит от многих недугов. Надо научиться быть добрыми ко всему окружающему.

Не зря говорят в народе - Добрый скорее дело сделает, чем сердитый.

Есть у Дмитрия Константиновича притча, это короткий поучительный рассказ. Представьте себе, что солнце и ветер – герои сказки, затеяли спор между собой о том, кто из них сильнее.

Сейчас мы сможем понаблюдать за тем, кто из них может победить в этой схватке.

(Просмотр сказки «*Солнце и ветер*») Слайд №12

Воспитатель: Да, солнышко согревает нас своими лучами, делает добрее, и мы с вами тоже можем согреть друг друга. Для этого надо говорить теплые, ласковые, добрые слова. В своих рассказах К. Д. Ушинский учил маленьких читателей самостоятельно делать вывод о том, что хорошо, а что плохо.

Слайд №13.

За огромный вклад в дело развития образования имя Д. К. Ушинского осталось на века. Его именем названа в Москве библиотека, проходя мимо которой можно увидеть памятник великому писателю и педагогу. Его именем названы во многих улицы и скверы.

А лучших педагогов с 2004 года стали награждать медалью Ушинского.

А нынешние школьники читают и любят рассказы и сказки Ушинского. И можно с уверенностью, что эти рассказы и сказки будут читать ещё много – много новых поколений, потому, что всегда у людей будет в почете труд, знание, честность и доброта. А чтобы вы могли воспользоваться советами Ушинского и могли дарить добро окружающим и радость близким людям, предлагаю вам спеть песню о доброте.

Слайд №14. (Дети поют песню из мультфильма «*Приключение Фунтика*»)