Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 61 «Малышок» города Ставрополя

Консультация для родителей
«Роль семьи в воспитании ребёнка с ОВЗ»

Педагог – психолог
Савчук А.А.

В современном мире почти каждый десятый житель нашей планеты испытывает определенные ограничения нормальной жизнедеятельности. Они могут быть обусловлены физическими или психическими нарушениями и дефектами. Даже существенный прогресс науки и медицины не смог остановить рост количества людей, страдающих от этих расстройств. Это в полной мере касается и детей – ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) у них также встречаются достаточно часто.

Семья, безусловно, выступает наилучшей средой для полноценного развития личности ребенка, в особенности, если ребенок ограничен в своих физических способностях. Исходя из этого, таким детям необходимо уделять больше внимания и заботы, а также общения как вербального, так и невербального характера. Следует отметить, что ребенок с ОВЗ никогда не должен рассматриваться как «тяжелая ноша» для его родителей или других близких родственников. Если такой этот ребенок воспринимается близкими родственниками как полноценный член семьи, то проявляемая забота и любовь позволяет легче преодолевать жизненные трудности, с которыми он сталкивается на своем пути. Любящая семья становится для ребенка с ОВЗ не только надежной опорой, но и источником надежды и радостных эмоций.

Заинтересованность родителей в воспитании ребенка с ОВЗ значительно влияет на его психологическое самочувствие. Вследствие отсутствия заинтересованности родителей в воспитании, а также в силу других причин дети с ОВЗ часто испытывают дискомфорт в семейных отношениях. Такие семьи могут усиливать существующее давление на ребенка со стороны общества отчуждением в собственной семье.

Некоторые родители не могут принять тот факт, что их ребенок имеет инвалидность. Они пытаются оспорить этот факт, то есть избежать реальности. Но, избегая ее, родители только ухудшают ситуацию. С другой стороны, они могут всю жизнь винить себя или других в том, что их ребенок родился с определенной инвалидностью. Только это не поможет решить проблему и преодолеть все трудности, которые возникают на их жизненном пути.

Практика подтверждает, что в большинстве случаев родители нуждаются в квалифицированной психологической поддержке, которая позволяет предотвратить неадекватное отношение к больному ребенку на ранней стадии. Поддержка также поможет не допустить фиксацию такого состояния, что значительно усложняет процесс психического развития ребенка даже в большей мере, чем сама болезнь.

Таким образом, родители ребенка с ОВЗ сталкиваются с необходимостью решения очень важной и сложной проблемы – оказать

своему ребенку необходимую помощь и поддержку для того, чтобы развить его таланты и способности, которые необходимы для дальнейшего успешного развития. Особая важность этой задачи связана с тем, что дети, которые имеют проблемы с физическим или психическим здоровьем и развитием, должны как-то компенсировать существующие недостатки. Родителям следует не отделять своего ребенка от окружающих, а показать, что их ребенок также заслуживает уважения и не хуже других детей.

У детей с ОВЗ следует обязательно необходимо сформировать определенные ценности, в том числе:

- взаимное уважение, т. е. человек должен рассматриваться как важнейшая ценность и получать соответствующее отношение;
- толерантность, предполагающая сдержанное отношение к представителям других культур, национальностей, социальных слоев и пр.;
- осознание своей принадлежности к обществу;
- необходимость развития талантов каждого конкретного человека, поскольку все имеют определенные способности, которые следует выявлять и развивать в течение всей жизни;
- взаимопомощь, являющаяся неотъемлемой частью социальных отношений, поскольку благодаря ей формируется доверие, дружба и надежные отношения между людьми; возможность учиться у других, которая является залогом успеха образовательного и воспитательного процесса;
- возможность оказывать помощь и поддержку себе и другим людям в социуме.

Все выше изложенное позволяет сделать вывод о том, что именно семья играет ключевую роль в развитии детей с ОВЗ. Она имеет прямое влияние на эффективность процессов укрепления здоровья и правильного воспитания подрастающих членов общества.