

**МБДОУ «Детский сад № 61» Малышок»**  
**Проектная деятельность с детьми подготовительной группы**  
**«Игры и состязания народов России».**

**Воспитатели**

**Гадомская Н.В.**

**Мишакова В.Ю.**

**Организационно-подготовительный этап**

**1. Тема проекта и его происхождение.** Детей во время игры заинтересовал вопрос, как играли дети в далеком прошлом. В совместной беседе выяснили, что мало знают о народных играх русского народа, а тем более, об играх других народов России.

**2. Вид проекта:** познавательный - игровой.

**3. Форма организации проекта:** групповая и фронтальная.

**4. Количество участников:** 34 ребенка, 2 педагога, музыкальный руководитель.

**5. Продолжительность:** долгосрочный (октябрь 2021- январь 2022).

**Цель проекта:** показать различия в игровых традициях народов России и их зависимость от региона проживания.

**Задачи проекта:**

**Здоровье:** знакомство с оздоровительным влиянием игр.

**Безопасность:** показать способы личной защиты у разных народов во время состязаний.

**Физическая культура:** накопление и обогащение двигательного опыта детей в процессе народных игр.

**Познание:** Формирование представлений о способах отдыха и развлечений народов России.

**Социализация:** знакомство с укладом жизни жителей России в прошлом.

**Коммуникация:** развития свободного общения со взрослыми и детьми.

**Труд:** овладение элементарными трудовыми действиями при подготовке необходимой игровой обстановки, используя карты схемы, личный замысел.

**Чтение художественной литературы:** ознакомление с культурными традициями жителей России с помощью малых форм фольклора, народных сказок.

**Художественное творчество:** развитие эстетического восприятия образов представителей разных народов и умение передавать увиденное в рисунках и поделках.

**Музыка:** формирование навыков выполнения танцевальных национальных движений, исполнение музыкальных игр на основе фольклора.

**6. Предполагаемый продукт: музыкально-спортивный продукт « игровая мозаика».**

**7. План достижения цели**

№	Мероприятия/ вид деятельности	Исполнители	сроки	примечания
1.	Знакомство с особенностями жизни и	Воспитатели	Октябрь-	При участии

	традициями народов в разных регионах России (жители Центра России – русские; народы Севера – жители лесов, тундры, Приморья; жители степей – калмыки, татары, ногайцы, башкиры, туркмены)	групп	январь	родителей
2.	Разучивание игр-забав ( с игрушками), подвижных, словесных, хороводных игр для маленьких.	Воспитатели групп	Октябрь-январь	
3.	Проведение игр-соревнований и состязаний на основе народных традиций	Воспитатели групп	Ноябрь-январь	
4.	ОД «Познание»(ФЦКМ): «Мы жители России», «Игры детей народов России», «Праздники народов России», «Народные состязания жителей России», «Жизнь народов Севера», «Игры и состязания народов Севера», «Жизнь народов-кочевников», «Игры и состязания жителей степей»	Воспитатели групп	Ноябрь-декабрь	
5.	Продуктивные – «Декоративные рыбки» (орнаменты северных народов). «Платки с башкирским орнаментом»	Воспитатели групп	Ноябрь-декабрь	
6.	Физкультурные – «Полянка русских народных игр», «Игры жителей степей», «Игры народов Севера»	Воспитатели групп	Ноябрь-декабрь	
7.	Организация и проведение видео просмотров из цикла «Путешествие по России»	Воспитатели групп	Октябрь-январь	
8.	Чтение легенд и рассказов о ловкости, силе и удали народов России	Воспитатели групп	Октябрь-январь	При участии родителей
9.	Рассматривание тематических иллюстраций (детские книги, альбомы, открытки)	Воспитатели групп	Октябрь-январь	
10.	Просмотр мультфильмов по мотивам народных сказок	Воспитатели групп	Октябрь-январь	При участии родителей
11.	Знакомство с народными играми	Воспитатели групп	Ноябрь-январь	
12.	Консультация для родителей «Как провести семейный досуг «играючи»	Воспитатели групп	Октябрь	
13.	Оформление папки передвижки «Увлекательные и полезные народные игры»	Воспитатели групп	Октябрь	
14.	Создание картотеки народных игр с использованием самодельных мячиков.	При участии воспитателей	Декабрь	

**Беседа с детьми по предлагаемому проекту.** Подумайте, для чего людям нужны игры? Существует ли разница между играми маленьких и больших детей? Есть ли что то общее между играми людей и их занятиями спортом? Каким образом мы узнаем правила новых увлекательных игр? Что вы бы хотели узнать об играх людей в прошлом? (во что и как играли разные люди на земле, есть одинаковые игры разных народов или нет).

Где нам найти ответы на наши вопросы? (будем читать научно популярную детскую литературу и русские народные сказки, рассматривать иллюстрации к ним, посмотрим мультфильм). Кто нам может помочь?

(можем расспросить дома родителей, сходить в библиотеку, обратиться к интернету). Что нам необходимо сделать для решения проблемы? (узнать как жили разные народы России раньше и во что они играли; можно попробовать поиграть в разные игры, оформить альбомы, собрать иллюстрации). В конце нашего дела можно организовать встречу с родителями и другими гостями, на которой покажем все, что узнали.

**Обсуждение с родителями темы.** На групповом собрании обсудили их возможности принятия участия в данном проекте – сбор необходимого материала, фотографий, иллюстраций, детских книг, описания игр, организации предметной развивающей среды, правилах организации дома познавательных бесед и игр с детьми.

**Какие мероприятия будут проведены.** Необходимо подготовить сценарий итогового мероприятия, продумать руководство информационно-продуктивной деятельностью родителей, разработать цикл ОД, оформить наглядно- дидактический материал.

#### **Технологический этап**

**1. Сбор информации, материала по проекту.** (содержание народных игр жителей России, фотографии, рисунки и иллюстрации, видеоролики).

-особенности жизни и традиции народов в разных регионах России  
-игры-забавы, подвижные, словесные и хороводные игры для самых маленьких.

-игры-соревнования и состязания на основе народных традиций.

#### **2.организация работы с детьми.**

##### Проведения ОД

-познавательные: «Мы жители России», « Игры детей народов России», «Праздники народов России», «Народные состязания народов России», «Жизнь народов Севера», «Игры и соревнования народов Севера», «Жизнь народов-кочевников», « Игры и соревнования жителей степей».

##### Образовательная работа свободной деятельности.

-просмотры видео роликов из цикла «Путешествуем по России».  
-чтение легенд и рассказов о ловкости, силе и удали народов России.  
-рассматривание тематических иллюстраций.  
-просмотр мультфильмов по мотивам народных сказок.  
-знакомство с народными играми, конкурсами и состязаниями.

#### **3.Работа с родителями**

Консультация «Как провести семейный досуг играючи»

Папка-передвижка «Увлекательные и полезные народные игры»

Состязание картотека народных игр с использованием самодельных мячиков.

#### **Заключительный этап**

**1.подведение итогов с детьми.** Проведение заключительной беседы по теме проекта.

**2. подведение итогов с родителями.** Проведение итоговой беседы на родительском собрании.

**3.оформление результатов совместных исследований.** Результаты работы в виде рабочих материалов собираются в портфолио. Совместно с детьми составляется фоторепортаж обо всех видах деятельности. Во время проекта.

**4.презентация и защита своего проекта.** Итоговое мероприятие проводится в форме музыкально- спортивного развлечения «Игровая мозайка».