

Проект «Русская березка»

Люблю берёзку русскую, то светлую, то грустную,
В белёном сарафанчике, с платочками в карманчиках.
С красивыми застёжками. С зелёными серёжками.
Люблю её нарядную, родную, ненаглядную...
А. Прокофьев

Проектная деятельность.

Авторы: Митюшина М.Е. - воспитатель
Лещенко Т.А. – воспитатель

Вид проекта:

- информационный
- исследовательский
- творческий

Исполнители: дети группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи, воспитатели, учитель – логопед, музыкальный руководитель, родители.

Длительность проекта: краткосрочный

Сроки реализации проекта:

Сентябрь 2021 – май 2022 (учебный год)

Актуальность: Приобщение детей к народной культуре, воспитание интереса к историческим корням русского народа. Обогащает чувственный опыт ребёнка, его реальное представление об окружающем мире и вызывает желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране. Это позволяет научить детей видеть себя потомками и наследниками России.

Гипотеза: Не секрет, что березы растут не только в России, но нигде не относятся к стройным белоствольным деревьям с такой любовью и теплом, как в нашей стране. Спросите россиянина, есть ли на Руси дерево, которому посвятили бы поэты столько стихов, а народ песен? Какое дерево смело называем символом России? Ответ береза, будет единогласным! Для русских людей нет дерева роднее и милее.

Цель: Развитие у дошкольников патриотических чувств: любви к Родине, родной земле, родной природе.

Задачи:

- формировать представление дошкольников о русской березе как символе России;
- дать представление о значении её в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном;
- дать возможность почувствовать глубину и красоту русских обрядов -связанных с русской березой;
- воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

Этапы осуществления проекта

Подготовительный этап:

Июль - август

Формулировка цели и разбивка на веер задач.
Составление плана основного проекта.
Опрос детей.

Основной этап:

Сентябрь	
Совместная деятельность воспитателя и детей	<p>1 неделя Чтение Стихи русских поэтов о березе Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в осенний лес» Прослушивание музыкальных произведений «Березка» (вальс) – Прокофьева и Е. Дрейзена Тематическая прогулка</p> <p>2 неделя Пальчиковая гимнастика «Береза – краса» Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги»; Чтение «Березовый лес» И.Бунин. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»</p> <p>3 неделя Дидактические игры: «Что сделано из березы?» Беседы «Откуда пришло слово береза» Чтение «Цветут березки» М. Пришвин. Рассматривание иллюстрации по теме «Береза» - художник Елена Покушева Фотовыставка «Березы Ставрополя»</p> <p>4 неделя Рисование «Осенняя береза» Лепка «Березка кудрявая» Чтение «Рассказ о берёзе». Автор: Геннадий Снегирёв Подвижная игра «Найди свое дерево»</p> <p>5 неделя Русская народная игра «Плетень» Рисование «Золотая осень». Аппликация «Осенние картины» Чтение Стихи русских поэтов о березе Беседа на тему: «Белая береза» Лепка «Осенние картины» Дидактическая игра «К дереву и кустарнику – беги!», «Отгадывание загадок о деревьях», «Найди дерево по описанию»</p>
Праздники, развлечения	«Русская береза»
Октябрь	
Совместная деятельность воспитателя и детей	<p>6 неделя Пальчиковая гимнастика «Деревья» Прослушивание музыкальных произведений «Времена года» П. Чайковского и Вивальди Наблюдение за березой на прогулке, фотографирование</p> <p>7 неделя</p>

	<p>Рассматривание иллюстрации по теме «Береза» - художник А.Н. Шильдер Чтение пословиц о березе Сбор листьев для гербария Сюжетно-ролевые игры «Поездка в лес за грибами»;</p> <p>8 неделя</p> <p>Чтение рассказа В.Бианки «Волшебная береза» Прослушивание аудио-стихотворения С.Есенина «Белая береза» Сюжетно-ролевые игры «Экскурсия в парк»</p> <p>9неделя</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Береза» Прослушивание песни «Берёзы» Музыка: Любэ. Слова: Николай Расторгуев Чтение поговорок о березе Рисование «Лес, точно терем расписной...»</p>
Праздники, развлечения	«Русская березка – символ нашей Родины - России»
Ноябрь	
Совместная деятельность воспитателя и детей	<p>10неделя</p> <p>Познавательная деятельность «Русская березка – символ России» Наблюдение за осенними березками Русская народная игра «Ручеек»</p> <p>12неделя</p> <p>Чтение «Березовый лес» И. Бунин Рассматривание иллюстрации по теме «Береза» - художник А.И. Куинджи</p> <p>13неделя</p> <p>Чтение рассказа Б. Александров «Берёза – символ Родины» Выставка рисунков «Люблю березку русскую».</p> <p>14неделя</p> <p>Словесная игра «Бусы для березки» Чтение загадок о березе Дидактические игры: «Из чего это сделано» Наблюдение за березами, фотографирование</p>
Праздники, развлечения	«Белоствольная береза- символ Родины моей»
Декабрь	
Совместная деятельность воспитателя и детей	<p>15неделя</p> <p>Чтение пословиц, поговорок о березе Русская народная игра «Горелки» Прослушивание песни "Береза" Дербенко, слова В. Дронникова</p>

	<p>16 неделя Рассматривание иллюстрации по теме И.Э.Грабаря «Березовая роща» и Н.П.Крымова «Зима». Чтение стихотворений о березе</p> <p>17 неделя Творческое рассказывание «Березка и ее друзья». Рассматривание картины И.Грабаря «Сказка инея и восходящего солнца».</p> <p>18 неделя Чтение Стихи русских поэтов о березе Дидактическая игра: «Для чего это нужно» Наблюдение за зимней березкой на аллее, фотографирование Психогимнастика «Родная береза»</p>
Праздники, развлечения	Инсценировка сказки «Березка» на основе сюжета русской народной сказки «Репка»
Январь	
Совместная деятельность воспитателя и детей	<p>19 неделя Чтение стихотворения С.Есенина «Белая береза» Дидактическая игра «Кто быстрее найдет березу, елку, дуб» Подвижная хороводная игра «Березка» Рассматривание картин художников И. Э. Грабарь «Иней», К. Ф. Юона «Русская зима»</p> <p>20 неделя Дидактические игры: «Что рядом с березой растет, и кто около березки живет?» Прослушивание песни «Белая берёза» В. Семёнов — Л. Федин Рассматривание картины И.Шишкина «На севере диком».</p> <p>21 неделя Рассказывание сказки про березу совместно с детьми «Я начну, а вы продолжайте» (на фланелеграфе) Сюжетно-ролевые игры «На дорогах города»;</p>
ОД	Познавательная-исследовательская деятельность в центре «Маленький ученый» («Секреты бересты»)
Февраль	
Совместная деятельность воспитателя и детей	<p>22 неделя Дидактические игры: «Для чего это нужно?» Наблюдение за березой, фотографирование Прослушивание песни «Вы шумите берёзы» Муз. Э. Ханок, сл. Н. Гилевич</p> <p>23 неделя</p>

	<p>Чтение русской народной сказки А.Н. Афанасьева «Дурак и береза» Сравнение репродукций картин художников И.И. Шишкина «Зима» и И. Э. Грабаря «Февральская лазурь»</p> <p>24 неделя Подвижная игра «Березки» Словесная игра « Умный словесник»</p> <p>25 неделя Дидактические игры: «Подбери слова - родственники» Беседа с детьми про березу и березовый сок</p>
Праздники, развлечения	«В гостях у русской березки»
Март	
Совместная деятельность воспитателя и детей	<p>26 неделя Изготовление куклы «Берестушки – столбушки» Чтение И. Соколов-Микитов «Берёза» Сюжетно-ролевые игры «Экологи»;</p> <p>27 неделя Чтение В. Зотов «Лесная мозаика» Упражнения с березовыми чурочками.</p> <p>28 неделя Беседа с детьми «Народные праздники с участием березы» Прослушивание песни «Берёзовый сок» Сл. М. Матусовский муз. В. Баснер Рисование «С чего начинается Родина» Рассматривание картины И.Грабаря «Вешний поток» и В.Бялыницкого – Бирули «Изумруд весны».</p> <p>29 неделя Музыкальная хороводная игра «Берёзка» Рассматривание картины И.Грабаря «Март».</p> <p>30 неделя Чтение И. Соколов-Микитов «Берёза» Оформление папки – передвижки «Березовое царство – лучшее лекарство».</p>
Праздники, развлечения	Экологическая Акция «Сохраним березки – сэкономим Россию»
Апрель	
Совместная деятельность воспитателя и детей	<p>31 неделя Беседа с детьми о целительных свойствах березы Прослушивание русско – народных хороводов : «Во поле березка стояла», «Ай да березка», «В золоте березонька» ДИ «Листики березки» Рассматривание картины С.Жуковского «Весенняя вода» и</p>

	<p>Н.Дубовского «Весенний вечер».</p> <p>32 неделя Чтение Стихи русских поэтов о березе Опыт «Зеленая веточка» Сюжетно-ролевые игры «Путешествие в деревню»;</p> <p>33неделя Рисование плаката «Сохраним русскую березку». Чтение стихотворения «Люблю березку русскую» А. Прокофьева Рассматривание иллюстрации по теме «Береза» - художник Саврасов «Грачи прилетели»</p> <p>34 неделя Подвижная игра «Во поле береза стояла» Чтение стихотворения Ф.Сологуба «Письмо – жалоба Березы» Творческие рассказы детей на тему: «Наша русская береза»</p>
Праздники, развлечения	Праздник – Берещенье (11 апреля – День Березы)
Май	
Совместная деятельность воспитателя и детей	<p>35 неделя Беседа: «Береза в военные годы» Чтение С. Михалков «Посмотрите, постовой встал над нашей мостовой»</p> <p>36 неделя Просмотр мультфильмов о деревьях Дидактическая игра «С какого дерева листочек», «Зеленая аптека» Рисование «Прилёт грачей»</p> <p>37 неделя Разучивание хоровода «Мы вокруг берёзки» Беседа на тему: «Что мы знаем о деревьях русского леса»</p> <p>38 неделя Рассматривание иллюстрации по теме «Береза» - художник И.И. Левитан «Березовая роща» Наблюдение за березой, фотографирование Сюжетно-ролевые игры «Путешествие по городу» Изготовление фото – макета «Берёзовая роща» (тематический макет созданный на основе фотографий, в которых отражаются существенные признаки, связи и отношения)</p>
Праздники, развлечения	Презентация проекта «Русская березка»

Завершающий этап:

Презентация проекта «Русская березка»

Схема реализации проекта через разные виды деятельности:

- ❖ Подготовка методических и дидактических материалов
- ❖ Проведение ОД, организация выставок
- ❖ Чтение художественной литературы
- ❖ Индивидуальные и коллективные беседы о березе
- ❖ Подбор открыток, иллюстраций, фотографий, слайдов
- ❖ Сюжетно ролевые игры
- ❖ Участие родителей во всех мероприятиях, организуемых в группе
- ❖ Работа над техникой речи
- ❖ Подвижные игры
- ❖ Проведение развлечений
- ❖ Просмотр презентации.

Предполагаемые результаты:

- ❖ Сформируется заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут пригодиться детям в жизни.
- ❖ Сформируются знания о берёзе, как самом почитаемом дереве.
- ❖ Дети узнают о большом значении березы в жизни человека.
- ❖ Познакомятся с произведениями великих русских мастеров воспевавших березу.
- ❖ У родителей повысится заинтересованность в помощи детям.

Формы работы с родителями:

- ❖ Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для игр.
- ❖ Оформление папки – передвижки «Березовое царство – лучшее лекарство».
- ❖ Оформление выставки рисунков «Люблю березку русскую».
- ❖ Фотовыставка «Березы Ставрополя»

Средства вовлечения родителей: родительские собрания, праздники, открытые просмотры, непосредственное участие в проектной деятельности, участие в выставках.

Учебно-методическое:

Интернет ресурсы

1. <https://www.youtube.com/watch?v=4YQGBOEwPOU> – Легенда о березе
2. https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=qkvCh_p2774 - мультфильм "Как Береза слезами угостила" - Элин Дворик и Грибные Мудрилки
3. <https://www.youtube.com/watch?v=V3FrY0fWOLY> – мультфильм «Путешествие муравья» по мотивам сказки В.Бианки.
4. <https://www.youtube.com/watch?v=dMBuDpC8e-A> - «БЕРЕЗА.» С.А. ЕСЕНИН. АУДИО СТИХ.
5. Вохринцева С. Окружающий мир «Деревья и листья» - Страна фантазий, 2003.
6. Варанкина В. А. Русская береза – символ Родины моей.// ПедСовет – 1999. - №8. – с.1-2.
7. Каптеров П.Ф. Об общественно-нравственном воспитании детей. – СПб., 2011. – 123с.