**Сценарий развлечения «Берещенье»**

*Цель:* приобщения детей к русской народной культуре.

*Задачи:* воспитывать уважение к русской природе, любовь к березке – символу России; продолжать развивать положительные эмоции, речевую активность, музыкально-творческие способности.

**Ведущий.** Ой, пришла весна красна, принесла солнце ясное,

Нарядила берёзку красавицу, и берёзка стоит улыбается.

Мы пришли поклониться к берёзоньке

И расправить серёжки ей длинные.

*(Обращает внимание на кота, сидящего под деревом.)*

**Ведущий.** Дети, посмотрите, под берёзкой кот сидит,

Сладко, сладко котик спит.

Это, дети, кот Баюн, обвил он её, как вьюн.

**Кот.** Не пущу я вас к берёзке, оторвёте ей серёжки.

А у нас с берёзкой дружба.

Я стихи ей читаю и сказки, а берёзка мне дарит ласки.

В ясный день от жары укрывает, с нею скучно мне не бывает.

**Ведущий.** Эй, усатый чёрный кот, ты спеши к нам в хоровод!

Молочка тебе дадим, будешь жить, как господин.

**Кот.** Не хочу я молочка! Нужно мне для язычка масло,

Свежий творожок, с мясом тёплый пирожок.

**Ведущий.** Есть и ленточка у нас, тебе её я припасла.

Завяжу тебе я бант – будешь настоящий франт.

**Кот.** Ленточка мне не нужна, давит шейку мне она.

Я хочу сметанки в настоящей банке.

**Ведущий.** Ну, что ж, придётся нам с вами ехать на ярмарку. Ребята, а на чём мы с вами поедем? *(Дети высказывают свои предложения, ведущий подводит к тому, чтобы ехать на поезде.)*

**Упражнение «Поезд»**

*(Дети «едут» на ярмарку.)*

**Продавец.** Подходите, не зевайте, леденечки покупайте,

Медовые коврижки, булочки, палишки.

Купите с мясом пирожок, сметанку, свежий творожок.

И стоит это всё пустяк, мы отдадим вам всё за так.

Только спойте и спляшите.

**Ведущий.** Ребята, а мы с вами и петь и плясать умеем. Какие мы с вами песни знаем? *(Дети отвечают.)*Я предлагаю вам спеть весёлую, шуточную песню «Как у наших у ворот». Надеюсь, что она очень понравится.

**Песня «Как у наших у ворот»**

**Продавец.**Вот баночка сметанки, а за творожок вы спляшите мне.

**Пляска «Зеркало»**

Предложить детям найти пару и договориться, кто будет зеркалом, а кто будет в него смотреться. Один ребенок показывает движение, второй повторяет. По команде педагога, затем дети меняются ролями. Объяснить деткам, что музыка будет медленная, и движения должны быть плавными, неторопливыми.

(Продавец даёт творог и сметану.)

**Продавец.**Хорошо вы танцевали! Вы, ребята, не устали?

Не устали, в самом деле? Прокачу на карусели.

Только чур, не торопитесь, все за ленточки беритесь.

Все уселись, ребятишки? Что ж поехали, детишки!

**Музыкальная игра «Карусель из ленточек»**

**Ведущий.** С вами было так приятно, но пора нам в путь обратно.

Ждёт берёзка нас, ждёт кот, ждёт весёлый наш народ.

Для кота мы всё купили, ничего не позабыли.

Скорее дети торопитесь.

(Дети «едут» обратно.)

**Ведущий.** Вот тебе гостинцы, кот. Можно стать нам в хоровод

У берёзки белоствольной? Иль ты снова не доволен?

**Кот.** Очень свежий творожок.

А что в этой банке? Хороша сметанка.

Всем доволен, дети, я. Вы все теперь мои друзья.

Мне больше ничего не надо, давайте вместе веселиться.

**Ведущий.**Ну-ка, все сюда к берёзке, к нашей раскрасавице.

А скажите-ка, ребятки, вам чем берёзка нравится?

**Ребёнок.** Берёзка раскудрявая! Зелёные косицы!

**2-й.** И сарафанчик белый, словно у девицы!

**3-й.** А серёжки – загляденье, просто всем на удивленье.

**4-й.** Нет стройней берёзки, краше!

**Ведущий.**А давайте все попляшем.

Пусть кружится у берёзки звонкий, дружный хоровод.

**Хоровод у берёзки.**

**Ведущий.**Посмотрите, улыбнулась, берёзка наша встрепенулась.

Смотрит на веселье наше, как поём мы и как пляшем.

Вся платочками пестрит, нам «спасибо» говорит.

**Кот.** А у меня есть гармошка.

Давайте, дети поиграем. Я игру такую знаю:

Кому стукну по ладошке, нужно выйти поплясать.

А когда в ладоши хлопну – мою гармошку нужно взять.

Победитель будет тот, кто гармошечку возьмёт.

**Игра с гармошкой**

**Ведущий.** Ребята, посмотрите, какие цветы необычной красоты: ромашки, маки, васильки. Давайте с ними поиграем, кто самый быстрый мы узнаем.

**Игра «Чей кружок?»**

**Ведущий.**Ну, что носы повесили, или вам не весело?

Ножки просятся плясать, никого не будем ждать.

**Игра- танец «Чрк, чок, чок каблучок»**

**Ведущий.** Вот и стихли песни, шутки, спрятались в утку мои прибаутки.

Давайте попрощаемся с берёзкою красавицей.