

**МБДОУ «Детский сад № 61»Малышок»**  
**Проектная деятельность**  
**с детьми старшей группы компенсирующей направленности для**  
**детей с тяжелыми нарушениями речи**  
**«Азбука безопасности»**

**Воспитатели:**  
**Кремнева н.Н.**  
**Гутенева И.А.**  
**2021-2022 учебный год**

**Актуальность**

Актуальность проблемы безопасного поведения человека с каждым годом становится все более явной. На протяжении нескольких столетий человечество формировало и улучшало технические ресурсы с целью обеспечить безопасность и комфортность собственной жизни. В результате человек оказался перед лицом опасностей, связанных с созданием и применением техники. В трудной ситуации, при появлении опасности взрослому человеку помогает «инстинкт самосохранения, проворность, скорость действий. К сожалению, дети данными свойствами владеют не в полной мере и, очутившись в опасной ситуации, не могут принять правильное решение. В силу возрастания объема опасностей нужна кропотливая подготовка не только взрослых, но и детей к обеспечению своей безопасности.

Одним из направлений реализации образовательной программы «Социально - коммуникативное развитие», согласно Федеральному государственному стандарту дошкольного образования, является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе.

Согласно требованиям Федерального государственного стандарта (ФГОС), основная образовательная программа школьного общего образования должна включать Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Это документ, представляющий собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения. Таким образом, формирование основ безопасного поведения является одним из основных направлений и в дошкольном образовательном учреждении и в начальной школе.

Основная задача в формировании безопасного поведения у дошкольников - предоставить любому ребенку знания об особенностях основных видов опасных ситуаций и умения организовывать в связи с ними правильное (безопасное) поведение. Безопасное поведение в этой связи может пониматься как готовность и способность субъекта при наступлении трудных и экстремальных ситуаций сохранить свою защищенность и способность к дальнейшему развитию. В процессе формирования безопасного поведения должны учитываться и

психологические особенности детей. Психофизиологические, возрастные особенности в дошкольном возрасте: чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также недостаток у дошкольников самостоятельного опыта взаимоотношений с природными явлениями и обитателями, техникой вызывают множество проблем, часто приводящих к печальным последствиям.

Хорошо известно, что у старших дошкольников, и детей поступивших в первый класс доминирует наглядно-образное понимание и зрительный контроль, которые позволяют запомнить события и предметы, их описание и определения.

С поступлением в школу ребенок в первый раз встречается с рядом строгих правил и школьных прямых обязанностей, обуславливающих всегда его действия в школе, дома. Первоклассник только приступает к овладению умениями производить оценку своих действий. Окружающие взрослые должны обучать детей, как вести себя в разных ситуациях, опасных для его нормального существования, труда и отдыха. Такая работа должна проводиться регулярно, а не от случая к случаю. Лишь подобным способом можно выработать умения и знания, обеспечивающие сохранение жизни и здоровья. Итак, актуализируется задача образовательных учреждений по подготовке детей к безопасной жизнедеятельности. Был разработан и проведен проект «Азбука безопасности»

**Вид проекта:** познавательный.

**Продолжительность:** долгосрочный.

**Возраст детей:** старший дошкольный.

**Участники:** воспитатели группы, музыкальный руководитель, учитель-логопед, дети и семьи воспитанников.

**Цель:** Расширение и закрепление знаний детей о правилах безопасности жизнедеятельности; формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

**Задачи:**

- закреплять знания детей о правилах поведения дома, на улице, в общественных местах, создать условия для применения знаний на практике
- формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- развить основы экологической культуры ребенка и становление у него ценного и бережного отношения к природе;
- способствовать эмоциональному и благополучному развитию ребёнка-дошкольника;
- повышать уровень знаний родителей по формированию у детей старшего дошкольного возраста по основам безопасности жизнедеятельности;
- воспитывать у родителей ответственность за сохранение здоровья, за безопасность детей, их эмоциональное благополучие.

**Прогнозируемый результат реализации проекта:**

Дети:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- знание правил безопасного поведения на улицах города.
- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.
- осознанная причастность родителей к воспитанию личности безопасного типа.

#### **Этапы реализации проекта:**

##### **Первый этап: Подготовительный.**

Цель: определить основные направления работы. Создать необходимые условия для профилактики основ безопасности жизнедеятельности детей.

##### **Второй этап: Основной.**

Цель: провести мероприятия проекта по профилактике основ безопасности, подбор инновационных методов работы по организации профилактики основ безопасности жизнедеятельности детей.

##### **Третий этап: Заключительный.**

Цель: обобщение полученного опыта; осмысление его психолого-педагогического взаимодействия семьи, детского сада и школы, городских служб, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности человека. Мониторинг.

Виды деятельности	Задачи	Работа с родителями
<b>Сентябрь</b>		
Познавательная минутка «История дорожного движения» Безопасность: НОД «Дорожные знаки» П/И «Бегущий светофор», «Красный, желтый, зелёный» Рассматривание плаката «Правила поведения на дороге», сюжетных картинок и беседа по теме «Как перейти улицу». Конструирование: НОД «Улицы родного города» Безопасность: НОД «Съедобные ягоды и ядовитые растения» Д/и: «Найди растения луга, леса и ядовитые растения», «Собери части	Познакомить с историей возникновения дороги, автомобиля, правил дорожного движения. Закрепить умение различать дорожные знаки по их назначению. Закреплять навыки безопасного поведения на дороге, закреплять, систематизировать и актуализировать знания детей о правилах дорожного движения. Закреплять знания, последовательности расположения световых сигналов светофора, разных видах транспорта. Закреплять знания об улицах города умение их конструировать выбирая различный конструктор. Цель: Познакомить с ядовитыми растениями, их особенности, где растут, чем опасны для человека, закрепить знания о съедобных ягодах. Знакомство с миром растений, где растут, чем	Анкета «Я и мой ребенок на улицах города» Видеообращение сотрудника ГИБДД «Дорожная азбука»

<p>растения», «Где растёт?»  Безопасность: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»  Чтение художественной литературы:  Цыферов «Друзья под грибом», сказка «Война грибов» В.Даль.  Беседы: «Правила, которые следует соблюдать при сборе грибов»  Лепка «Лукошко с ягодами и грибами»  Безопасность «Как оказать себе и другу первую медицинскую помощь»  Ситуация: «Как сохранить здоровье свое и друга»  Д/И «Знакомство с аптечкой»  Упражнение: «Я поранился»</p>	<p>полезны или вредны.  Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.  Познакомить с ядовитыми грибами, их особенностями, чем они опасны, закрепить съедобные грибы.  Знакомство с царством грибов, где растут, классифицировать на съедобные и ядовитые.  Учить беречь природу  Учить детей заботиться о своем здоровье избегать ситуаций приносящих вред здоровью  Дать детям представление о назначении предметов аптечки (жгут для остановки кровотечения; перекись водорода для промывания ран, царапин; йод и зеленка, для обработки ран; лейкопластырь - защищает порезы и раны; бинт - для перевязки ран).</p>	
--	---	--

### октябрь

<p>Безопасность НОД  «Ребенок и его старшие приятели»  «Кот Базилио и лиса Алиса», «Лиса и петушок»  Д/И «Какое настроение, определи».  Безопасность «Как вызвать по телефону полицию, скорую, пожарную».  Беседа «Труд работников ГИБДД»  Чтение художественной литературы: «Постовой» Я. Пишумов. «Правила маленького пешехода» Н. Никитина.  С/Р игра «Юные инспекторы дорожного движения»  Здоровье: «Витамины и полезные продукты»  Беседа: «Профессия спасателя»  С/Р игра «Спасатели».  Здоровье «Микробы и вирусы»</p>	<p>Учить распознавать опасность, исходящую от незнакомых людей, учить осторожности в общении с незнакомыми людьми, избегать опасных ситуаций.  Формировать умение, определять в каких случаях, какая помощь требуется. Закреплять знания о службах первой неотложной помощи и номерах их телефонов: «01», «02», «03» Воспитывать чувство взаимовыручки, желание помочь нуждающимся.  Расширяли представления детей о труде ГИБДД. Закрепляли правила дорожного движения.  Познакомить детей с принципами правильного питания, пользе витаминов находящихся в овощах и фруктах.  Продолжали знакомить с профессией спасателя, учили воплощать полученные знания в сюжетной игре  Формировали представления у детей о микробах и вирусах, об опасности для организма человека.</p>	
--	--	--

### Ноябрь

<p>Безопасность НОД  «Пожароопасные предметы»  Чтение С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»  П/И: «Пожарные на учение»  Просмотр мультфильма «Кошкин дом»  Безопасность «Внешность человека может быть обманчива «Сказка про колобка»  Здоровье «Режим дня»  Д/И «Повтори упражнение»,</p>	<p>Закрепляли с детьми правила безопасности с пожароопасными предметами  Расширять представления детей об огне, его значимости в жизни человека, формировать осознание детьми важности безопасного обращения с огнём. Развивать интегративное мышление, мыслительные операции, умение найти решение проблемной ситуации.  Познакомить детей с творчеством С.Я Маршака, воспитывать уважение к действиям людей в чрезвычайных ситуациях  Дать детям понятия, что приятная внешность не</p>	<p>Анкеты для родителей.  «Откуда опасность»  Памятка «Берегите детей от огня!»  Выставка семейного рисунка «С огнём играть опасно-это всем должно быть ясно!»  Предложить почитать с детьми худ. произведений С.Я.Маршак «Кошкин</p>
--	---	---

<p>«Времена суток Беседы «Расскажи о своём режиме дня», «В какие игры ты любишь играть». Безопасность «Осторожно гололед!»</p>	<p>всегда соответствует добрым намерениям. Научить разбираться в ситуации, которая несёт в себе опасность, правильно реагировать в таких случаях: обратить внимание на прохожих и взрослых на себя, уметь звать на помощь, уметь сказать «нет» на предложения незнакомого взрослого. Закрепляли правила поведения дома, в общественных местах, на улице. Воспитывали чувство самосохранения. Научить детей чередовать различные виды занятий с отдыхом в течение дня. Закрепить знания о времени суток, прививать интерес к физическим упражнениям, активности. Развивать речь, мышление, оценивать свой режим дня. Закрепляли знания детей об опасном явлении «гололёд», учили быть осторожными. Разбирали разные ситуации на дороге, которые могут возникнуть при сильном снегопаде, скользкой дороге.</p>	<p>дом», «Пожар»; Циферов «Жил на свете слонёнок»; Пермяк «Как огонь воду замуж взял»</p>
<p><b>декабрь</b></p>		
<p>Безопасность: «Какие опасности таят в себе различные игрушки» Безопасность: НОД «Игры во дворе» «Небезопасные зимние забавы», «Береги себя сам», «Контакты с животными» Беседа «Собаки и кошки - друг человека?» Безопасность «Обращение с огнем, петардами, бенгальскими свечами» Упражнение «Случилась беда, позвони по телефону и расскажи». Проблемная ситуация «Если ты обжегся» Игра «Новый год» ИКТ «Уроки тетушки совы»</p>	<p>Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности. Обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города. Знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «112». Познакомить с правилами катания с горки, игры в снежки. Познакомить с опасными ситуациями зимой. Научить правилам безопасного обращения с животными как своими, так и чужими Воспитывать добрые чувства по отношению к собакам и кошкам, уметь распознать агрессию со стороны собаки, способность предотвратить нападение. Способствовали безопасному проведению нового года. Воспитывать желание соблюдать технику безопасности Закрепление алгоритма телефонного разговора о случившейся беде. Преодоление страха или дискомфорта перед официальным разговором по телефону Закреплять правила первой помощи при ожогах Продолжать закреплять знания детей о соблюдении техники безопасности при установке новогодней елки дома и в детском саду.</p>	<p>Консультация «Профилактика травматизма в зимний период».</p>
<p><b>январь</b></p>		
<p>Безопасность НОД «Терроризм - угроза обществу» Моделирование ситуации «Звоним по телефону в специальные службы безопасности».</p>	<p>В доступной форме объяснить детям, кто такие террористы. Дать понятие кто нас защищает от террористов, как нас защищают. Воспитывать уважение к героическим профессиям военных и спасателей.</p>	<p>Памятка для родителей «Терроризм угроза обществу»</p>

<p>Д/И «Люди этих профессий - герои», «Найди по описанию».</p> <p>Безопасность НОД «Если сломался замок, разбилось стекло»</p> <p>Безопасность «Правила безопасного поведения в лесу»</p> <p>Ситуация. «Как оказать первую помощь при ушибах и травмах?»</p>	<p>Проговорить с детьми схемы поведения при опасных ситуациях, познакомить с номерами телефонов служб безопасности и как общаться по телефону.</p> <p>Находить, знать профессии людей помогающих другим.</p> <p>Учить детей правильно действовать в разных ситуациях</p> <p>Закрепить знания детей о лесе, о бережном и заботливом отношении к лесу. Знакомство детей с природоохранными знаками. Освоение правил поведения в природе.</p> <p>Воспитывать любовь к природе, желание беречь лес.</p>	
--	---	--

**февраль**

<p>Безопасность НОД «Учись принимать Настольный театр по сказке «Кот, петух и лиса», дискуссия после просмотра.</p> <p>Ситуации: «Если незнакомец предлагает тебе покататься на машине или угостить тебя сладостями».</p> <p>Лепка «Слишком доверчивые герои сказок».</p> <p>Д/И «Злой - добрый, грустный - весёлый», «Что будет, если...» лото «Основы безопасности в доме»</p> <p>ИОС «Будь осторожен с колющими и режущими предметами</p> <p>Рассказ «Данилка и пилака». Т. А. Шорыгина.</p> <p>Беседа «Какой вред могут причинить предметы для рукоделия, если неправильно их хранить».</p> <p>Безопасность «Использование и хранение опасных предметов»</p> <p>Безопасность НОД «Будем беречь и охранять природу»</p> <p>Здоровье: «Доктор Айболит»</p>	<p>Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных, опасных ситуациях).</p> <p>Учить определять ситуацию по степени опасности.</p> <p>Проговаривать возможные ситуации чтобы выработать стереотип поведения у детей при опасных ситуациях</p> <p>Знакомство с инструментами, правилом безопасного пользования инструментам. Учить осторожному обращению с инструментами под присмотром взрослого Знакомство с принадлежностями для рукоделия, правилами безопасного пользования с ними.</p> <p>Формирование представлений об опасных для жизни предметах, которые встречаются в быту</p> <p>Научить детей правильному отдыху на природе, безопасному для людей и экосистемы природы</p> <p>Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p> <p>Учить заботиться о здоровье. Познакомить с характерными признаками болезни и профилактикой и способах лечения, о пользе витаминов и их значение для жизни и здоровья человека. Учить детей не бояться врача, самому уметь оказывать помощь</p>	<p>Выставка рисунков, поделок детей и родителей «Азбука безопасности»</p>
--	---	---

**март**

<p>Безопасность «Правильное обращения с электроприборами»</p> <p>Беседа «Ток бежит по проводам».</p> <p>«Что работает от электричества»</p> <p>Сказка «Проводок» Т. А. Шорыгина. Цель:</p> <p>Иллюстрации и картинки с электроприборами.</p> <p>Безопасность НОД «Предметы, требующие осторожного обращения»</p> <p>Д/И «Найди предмет»</p>	<p>Способствовать закреплению правил безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту</p> <p>В доступной форме объяснить, что такое электрический ток, какие приборы работают от тока.</p> <p>Соблюдение правил безопасности при использовании электричества.</p> <p>Находить приборы, работающие от тока.</p> <p>Закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.</p>	<p>Памятка о профилактике дорожного травматизма, о правилах дорожного движения. Участие в изготовлении макета «Транспорт».</p> <p>Консультация «Азбука дорожного движения».</p> <p>Памятка «Правила поведения детей в</p>
---	--	---

<p>Безопасность: «Детские страхи»  Безопасность: НОД «Безопасная дорога в школу»  С/Р игра «Школа»</p>	<p>Формировать умение самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными предметами; закрепить знания детей о местах хранения опасных предметов  Снятии скованности и страха, возникающих в темноте, замкнутом пространстве, при внезапном воздействии и попадании в новую неожиданную ситуацию общения.  Актуализировать знания детей о ПДД, формировать навыки безопасного поведения на дороге, выбрать безопасный маршрут к детскому саду.</p>	<p>транспорте»</p>
<p>апрель</p>		
<p>Безопасность НОД «Как вести себя у водоемов весной»  Рассматривание картины А.Грицай «Половодье»  ИОС «Один дома». Чтения сказки У. Диснея «Три поросенка» «Волк и семеро козлят».  Предметы вокруг нас» (коллаж)  Здоровье «Глаза, уши, руки, нос, язык - наши умные помощники»  «Мой необыкновенный фотоаппарат» (глаза)</p>	<p>Раскрыть причины несчастных случаев на воде; довести до сознания детей невозможность беспечного и неосторожного поведения во время ледохода отрабатывать правильность действий при случившемся несчастье на льду;- воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Научить детей правильно вести себя в ситуации, когда он остался один дома, знать своих соседей, номера тревожных телефонов, родителей.  Закрепление понятия безопасного поведения. В доступной форме рассмотреть опасные ситуации, которые могут возникнуть, если открыть незнакомцу дверь.  Воспитывать бережное отношение к органам чувств, зрения</p>	<p>Выставка рисунков «Безопасное колесо».  Памятка для родителей «Правила пожарной безопасности»</p>
<p>май</p>		
<p>Безопасность «Правила безопасного катания на велосипеде, роликах в городе»  «Поведение ребенка на детской площадке»  Определить на игровом участке, места опасные для детского здоровья и требующие внимания.  Безопасность: НОД «Контакты с насекомыми»  Д/И «Каких насекомых ты знаешь», «Четвёртый лишний», «Найди домик для насекомого».  Безопасность «Опасные участки на пешеходной части улицы»  Д/И «Разрезные знаки». «Угадай дорожный знак по описанию»  П/И «К своим знакам», «Передай жезл», «Сигналы светофора», «Эстафета автомобилей»  Безопасность: НОД «Безопасное лето» Д/И «Явления природы», «Какая погода».  Беседа: «Правила поведения в грозу».</p>	<p>Закрепляли правила безопасного катания на велосипеде, роликах в городе  Научить правилам безопасного поведения на детской площадке(на качелях, каруселях, в песочнице)  Познакомить с опасными насекомыми, научить избегать опасных ситуаций при встрече насекомых.  Различать насекомых, называть их, находить их жилище  Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы  Закрепить знание дорожных знаков и их назначения. Развивать внимание, память.  Закрепление знаний детей о правилах поведения в природе. Вспомнить с детьми правила поведения на природе во время грозы, пожара, на водоёмах  Напомнить о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, о ядовитых грибах.</p>	