

Консультация для родителей. **«Советы родителям: о музыкальном воспитании ребенка»**

Одной из актуальных проблем, стоящих сегодня перед педагогами и родителями, является развитие культуры чувств у детей.

Не рекламы и боевики, не страшные картины программ новостей должны оказывать воздействие на чувства, а встречи с прекрасным: картиной, музыкой, словом, способны заморозить малыша.

Минуты созерцания, любования, восклицания особенно необходимы в начале дня, чтобы сразу же настроить ребенка на доброжелательность, спокойствие, веру и любовь к себе и ко всем окружающим. Ребенок должен ежедневно удивляться открытиям. Цветок живой, как и я, так как он движется, спит и дышит, пьет воду и любит ласковые слова. Каждый имеет свою неповторимую красоту. Каждое слово богато разнообразными оттенками и интонациями. В звуках музыки отражаются настроения.

«Если вы, педагог, мать, отец, сумеете научить ребенка в младенческие, отроческие годы ощущать красоту, изумляться дивными творениями человеческих рук. красотой природы, то вырастите человека с высокой культурой чувств» - писал В. Л. Сухомлинский и в своей педагогической работе доказывал эффективность встреч с прекрасным.

Автор современных методик по семейному воспитанию, педагог - новатор Надежда Михайловна Метлена в своей брошюре «День открытий» приводит практические рекомендации по организации времени детей в утренние часы. Она предлагает минуты вхождения в день - это встречи, в ходе которых особое внимание уделяется минутам наблюдения, раздумий и любования. Развивая впечатления, родитель задает вопросы, вопросы осторожные, чтобы не перечеркнуть увиденного, не увести от впечатлений, не погасить восторг, а чтобы помочь понять увиденное и услышанное, надолго сохранить в памяти, чтобы выразить детский восторг словами, танцем, рисунком и тем самым помочь ребенку глубже заглянуть в себя.

Начните новый день с зарядки! Выполняйте с ребенком под веселую, ритмичную музыку различные физические упражнения. Музыка создаст необходимый энергичный фон для ребенка, поможет почувствовать ритм.

Включайте спокойную, плавную музыку, без слов во время выполнения ребенком рисования, лепки и еще когда ребенок учится писать. Психологи установили, что когда в первом классе учителя включали классическую музыку, в то время, когда дети учились писать, то движения детей становились более плавными и они лучше сосредоточивались на выполнении заданий.

Включайте музыку и почаще танцуйте с ребенком! Это замечательно для воспитания ребенка. Ребенок научится танцевать, хорошо двигаться под музыку, чувствовать ритм каждой мелодии, кроме того, ребенок посредством танца общается с родителями без слов, что важно для наилучшего взаимопонимания.

Играйте с ребенком в музыкальные игры, например, кружитесь с маленьким ребенком в ритме вальса, или играйте под музыку в «Ладушки-ладушки - где были - у бабушки» или под энергичную музыку играйте в игру «испекли мы каравай - вот такой ширины - вот такой высоты» или «Мы едем-едем-едем в далекие края - хорошие соседи-хорошие друзья» или «Море волнуется раз - море волнуется два - фигура замри» и т.д.

Можно включать определенные мелодии для поддержания режима дня.

Воспитывайте при помощи музыки воображение ребенка, например, попросите ребенка что-то представить под данную мелодию или нарисовать те образы, цвета, которые возникают у ребенка при прослушивании какой-либо мелодии.

Объясняйте ребенку, что музыка - многообразна и для каждого случая существует своя музыка: для радости и для грусти, для общения и для веселья, для отдыха и для работы, и что важно уметь подбирать музыку соответственно ситуации и настроению.

Используемая литература:

«День открытий», рекомендации по организации работы с детьми в утренние часы / Н. М. Метенова. - Ярославль: Индиго, 2011.