

«Педагогическая находка»
методическая разработка занятия с детьми
воспитателя

Волынкиной Натальи Николаевны

Непосредственно образовательная деятельность
с детьми подготовительной к школе группы

Тема: «Золотые облака»

Цель: совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности детей; развивать социально-личностную и эмоциональную сферы детей, формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими.

Задачи:

развивающие:

- развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки;
- упражнять детей в умении образно выражать свои чувства;
- развивать речь, внимание, память, чувство цвета, мелкую моторику;

образовательные:

- продолжать знакомство детей с новым художественным материалом – пастелью; совершенствовать приёмы работы острым краем (штриховка) и плашмя (тушевка); учить передавать нежные цветовые нюансы (светло- и тёмно-голубой, голубой с белым и золотистым);
- формировать основы толерантного сознания у детей;
- учить преодолевать трудности в общении с ровесниками;

воспитательные:

- воспитывать смелость, уверенность, инициативность в опытном освоении новых художественных материалов и способов работы с ними;
- воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, уважительное отношение к окружающим.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методы:

- Словесные: рассказ, чтение текста, беседа
- Наглядные: демонстрация иллюстрации
- Организационные: эмоциональная завязка.

Материалы и оборудование:

пастель (для каждого ребёнка несколько мелков разного цвета), бумага «с ворсом», клейкая лента для крепления листов бумаги на планшетах, куски фанеры или картона (планшеты), салфетки; музыкальный центр, диск с записью спокойной инструментальной музыки;

Ход образовательной деятельности

1. Организационный момент. Приветствие.

- Ребята, сегодня я приглашаю вас отправиться в Сказочную страну. Согласны? (Ответы детей)

- Тогда сядьте поудобнее на ковер, раскройте ладошку, закройте глаза и ждите, когда я прикоснусь к вам волшебной палочкой. (Звучит тихая музыка, воспитатель нежно касается волшебной палочкой каждого ребенка).

- Представьте, что все вы – воздушные, легкие облака, очень красивые, пушистые. Вы поднимаетесь все выше и выше, плывете по небу легко и радостно. Вы летите туда, куда дует теплый, ласковый ветерок. Вам легко и спокойно.

- Ребята, а какое у вас настроение?

- А как вы считаете, когда облачко веселое, какая нас погода ожидает?

- А когда облачко печалится, что происходит с погодой?

2. Рассказывание сказки.

- Ребята, я знаю одну очень интересную историю про одно маленькое облачко, и хочу сейчас вам её рассказать.

Далеко-далеко, в сказочном царстве жил маленький ребенок — Облачко, которого звали Пуфик. Он был очень веселым и беззаботным. Пуфик любил гулять по небу вместе со своей доброй и мягкой мамой — Кучевой Тучкой и сильным большим папой Громом, которые его очень любили. Часто втроем они катались по всему небу и любовались сказочной природой.

Однажды Пуфик полетел гулять без родителей. Ему было весело и радостно смотреть сверху вниз на таких же маленьких детей, как он сам. Они смеялись и радовались хорошей солнечной погоде.

И он решил подойти, чтобы познакомиться с ними.

Здравствуйте, меня зовут Пуфик, я живу на небе. Давайте играть вместе. Мне хотелось бы с вами дружить.

А что ты можешь? - спросили дети.

Я не знаю, - растерянно произнесло Облачко.

Ты можешь играть в салочки? - спросили дети.

Нет, не могу, - ответило Облачко.

А в мячик?

В мячик? - переспросило Облачко. - Ой, тоже не могу, у меня нет рук, как у вас.

А во что же ты будешь с нами играть? - недоуменно спросили дети. - Ты же ничего не умеешь. Нет, - сказали дети, - мы не будем с тобой дружить. Ты нехороший, ты загораживаешь нам солнце. Ты не такой, как мы, и не сможешь с нами играть. Уходи, мы не будем с тобой дружить, - еще раз повторили дети.

И Облачко улетело. Ему было очень плохо. Оно чувствовало себя никому не нужным и покинутым.

Меня никто не любит, - сквозь слезы всхлипывало оно. - Со мной никто

не хочет играть, я ничего не умею. Почему я не такой, как эти дети?

Ему захотелось улететь далеко-далеко, чтобы его никто не видел.

— Если меня никто не любит, тогда зачем я здесь нужен, зачем мне жить,- думал маленький Пуфик.

— И родители меня, наверное, тоже не любят, они меня просто жалеют, потому что я ничего не умею, у меня ничего не получается.

Так Облачко долго плыло по небу, пока не прилетело в пустыню, где ему стало настолько горько, что оно расплакалось еще сильнее и его маленькие слезинки, горько падая на землю, образовали красивое синее озеро. А Облачко все плакало и плакало, пока не услышало голоса животных и птиц, растений и деревьев. Эти голоса, доносившиеся с земли, благодарили его за то, что оно утолило их жажду и наполнило новой жизнью.

И в этот момент маленькое беспомощное облачко с красивым и нежным именем Пуфик поняло, что оно тоже может дарить радость окружающим. **А главное — Пуфик понял, что любит все, что его окружает, и почувствовал, что и он кому-то нужен, его любят, ждут, на него надеются.**

От всего этого ему вдруг стало очень весело и легко. Все звери и птицы стали восхвалять маленькое Облачко:

Да здравствует Облачко! - кричали они. - Ты самое лучшее Облачко на свете! Ты такое красивое, легко и пушистое, мы тебя очень любим и хотим, чтобы ты стало нашим другом!

Пуфик был счастлив! Он вновь полетел на свою полянку, где резвились дети, которые так его обидели. Но он на них уже не обижался, так как многое понял. Светило солнышко, было очень жарко и всем хотелось летней прохлады. Тогда Пуфик решил порадовать всех и пролил на землю летний ласковый дождик. Дети в восторге запрыгали по лужам и протянули ручки к небу. И тут они увидели на небе то самое маленькое Облачко, которое доставило им такую радость.

Милое Облачко, - закричали они. - Не уходи, давай поиграем в прятки. Мы хотим с тобой дружить!

Для маленького Пуфика это было самой большой наградой за его труды. Он понял, что **надо только постараться — и тогда обязательно найдешь много хороших друзей.**

Светило солнышко, была прекрасная погода, по Небу весело плыло маленькое белое пушистое облачко, а внизу по травке бежали дети, пытались догнать своего нового друга. Они долго кружили в хороводе и пели Пуфику свои любимые песни.

3. Беседа по сказке.

Почему Пуфик думал, что его никто не любит? Изобразите грустного Пуфика. (Дети изображают).

Почему дети сначала не приняли Пуфика в игру? Как бы вы поступили на их месте? (Высказывания детей).

Отчего Пуфику стало весело и легко? Что он понял? (Дети рассуждают

вместе с воспитателем и делают вывод «Надо быть добрым, отзывчивым, дарить радость — и тогда у тебя будет много хороших друзей»).

С вами когда-нибудь происходило что-нибудь похожее?

А теперь изобразите веселого Пуфика. (Дети изображают).

4. Физминутка. Игра «Бабушка Маланья»

- А сейчас давайте покажем Облачку одну из наших любимых игр – «Бабушка Маланья»

Дети становятся в круг, в середине которого находится ребенок, изображающий бабушку Маланью. Дети движутся по кругу, держась за руки. Останавливаются и с помощью жестов и мимики изображают то, о чем говорится в тексте: закрывают руками брови, делают круглые глаза, большой нос и уши, показывают усы и пр.

Слова

У Маланьи, у старушки

Жили в маленькой избушке

Семь сыновей,

Все без бровей.

Вот с такими ушами,

Вот с такими носами,

Вот с такими усами,

С такой головой,

С такой бородой,

Ничего не ели,

Целый день сидели,

На нее глядели,

Делали вот так... (Присаживаются на корточки. Повторяют за ведущим любое смешное движение.)

5. Творческое задание «Золотые облака»

- Ребята, Пуфик стал и нашим другом. Он подарил нам красивую сказку. Давайте и мы его порадуем — найдем ему друзей среди таких же, как он, облачков. (Ответы детей)

- Тогда за дело! Я приглашаю вас в мастерскую. (Дети перемещаются в «рабочую» зону)

6. Пальчиковая гимнастика

- Давайте подготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковое упражнение «Солнышко, заборчик, камушки»

Воспитатель вразбивку дает команды: «Солнышко!» - дети раскрывают ладошки и растопыривают пальчики, как лучики у солнышка; «Заборчик!» - прижимают пальчики друг к другу; «Камушки!» - сжимают пальчики в кулачок.

7. Показ способов работы. Самостоятельная работа детей (Звучит спокойная инструментальная музыка)

- Я предлагаю вам поучиться рисовать облака пастелью. Сначала я покажу, как можно наносить разные оттенки цвета на бумагу и распределять

кончиками пальцев, чтобы облака на картине были как живые - золотые от солнца. А потом вы сами будете рисовать свои картины с облаками.

- Как мы будем рисовать небо? Приготовим бумагу - укрепим на планшете с помощью липкой ленты. Выберем два синих и два золотистых (жёлтых) тона.

1). Берём палочку бледно-голубой пастели, кладём плашмя на бумагу и наносим любые штрихи, похожие на волны или спирали.

2). Берём более тёмную пастель, кладём также плашмя и вновь рисуем волны или спирали, только на других местах (при этом линии могут пересекаться).

3). Оставшиеся белые места (они называются «пробелы») - это и есть облака, только на картине их нельзя оставлять такими вот дырками. Тем более, мы задумали облака не какие-нибудь, а золотые! Поэтому берём светло-жёлтую пастель и закрашиваем пробелы, легко нанося тушёвку и даже слегка выходя на голубое небо

4). Теперь возьмём тёмно-жёлтую пастель и нанесём поверх бледно-жёлтых облаков и голубого неба в некоторых местах тушёвку, а в некоторых - лёгкие штрихи-дуги и волны.

5). И, наконец, самое интересное и неожиданное! Откладываем в сторону палочки пастели и... начинаем рисовать пальцем - растираем цвета, слегка смешивая их друг с другом. Начинаем от центра и постепенно продвигаемся - вверх, в стороны, вниз. При этом пальцы станут быстро пачкаться, поэтому их нужно будет вытирать влажной салфеткой.

Воспитатель читает детям стихотворение И. Бунина «Облако»:

Высоко в просторе неба,
Всё сияя белизною,
Вышло облачко на полдень
Над равниной водяною.
Из болот оно восстало,
Из холодного тумана —
И замлело, засияло
В синей стали океана...
Вышло облачко высоко,
Стало тонкое, сквозное,
Улыбнулось одиноко —
И угасло в ярком зное.

По окончании работы дети выставляют свои работы.

- Посмотрите, какие симпатичные друзья - облака появились у нашего Пуфика. Расскажите, на кого они похожи. (Дети отвечают по очереди: - Мое облако похоже на лошадку... А мое - на цветок...)

8. Выход из сказки.

- Ребята, вы сделали доброе дело — подарили Пуфику радость. Что вы чувствуете сейчас? (Высказывания детей)

- Запомните это чувство радости от того, что вы сделали кому-то приятное. И старайтесь чаще радовать друг друга и своих родных.

- Подошло к концу наше сказочное путешествие. Нам пора возвращаться. (Воспитатель касается каждого ребенка волшебной палочкой)

Раз, два, три, четыре, пять,
Из сказки мы вернулись в детский сад.

Вот мы вернулись домой. Поделитесь своими впечатлениями о нашем путешествии. (Высказывания детей)

