

Аналитическая справка
о проведенных мероприятиях по введению ФГОС ДО
в 2014-2016 годах по МБДОУ «Детский сад № 61 «Малышок» города
Ставрополя

Для обеспечения введения ФГОС ДО были проведены ряд мероприятий по следующим направлениям:

1. Создание нормативного обеспечения введения ФГОС ДО:

• Создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 227-ФЗ от 29.12.2012 г.

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года № 1155.

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

✓ Письмо Министерства образования и науки РФ. Федеральная служба по надзору в сфере образования науки от 07.02.2014 г. №10-52-22/05-382

✓ План действий по обеспечению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 31.12.2013 г.

• Разработан и утвержден план-график введения ФГОС ДО.

• Подготовлены приказы, регламентирующие введение ФГОС ДО.

• Проведена корректировка локальных актов: «Положение об основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 61 «Малышок» (далее ООП ДО); «Положение о рабочей программе педагога»; «Положение о внутреннем мониторинге качества»; «Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР»; «Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи», «Положение о мониторинге», «Положение об официальном сайте учреждения», «Коллективный договор», локальные акты, регламентирующие стимулирующие выплаты, должностные инструкции.

• Изучены администрацией, педагогическим коллективом материалы Министерства образования РФ по введению ФГОС дошкольного образования.

2. Создание организационного обеспечения введения ФГОС ДО:

• Создание рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ДО:

✓ Для обеспечения координации действий всего педагогического коллектива, а также для осуществления информационного, программно -

методического сопровождения переходного периода в МБДОУ «Детский сад № 61 «Малышок» создана Рабочая группа по введению ФГОС ДО (приказ № 19/5-ОД от 09.12.2014г.) и определен ее функционал. Деятельность Рабочей группы регламентируется специальным Положением, которое было принято на педсовете (протокол №3 от 31.01.2014г.). В состав Рабочей группы вошли: учитель – логопед, педагог-психолог, воспитатели, старший воспитатель, администрация ДОУ. Председатель Рабочей группы – старший воспитатель Борзых Н.В. Участники Рабочей группы познакомились с содержанием и условиями реализации ФГОС ДО; были обеспечены необходимыми для работы инструктивно-методическими материалами и рекомендациями по разработке ООП ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. В распоряжение Рабочей группы представлен комплект документов, включающих содержание ФГОС ДО и методические материалы по работе с ними.

✓ Рабочей группой был разработан и введен в действие план мероприятий введения ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 61 «Малышок». В плане была отражена система мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС ДО.

✓ Рабочей группой разработан проект ООП ДО.

• Проведены инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС ДО.

• Нормативная база ДОУ приведена в соответствии с требованиями ФГОС ДО: утвержден Устав в новой редакции, разработаны и утверждены с учетом требований ФГОС ДО ООП ДО, учебный план, годовой календарный график, рабочие программы педагогов. Введена единая форма комплексно – тематического и календарного планирования в соответствии с ФГОС ДО.

• Участвовали в мониторинге по введению ФГОС ДО в системе образования (на сайте monfgos.firo.ru):

✓ Провели мониторинг готовности педагогического коллектива к введению ФГОС ДО в сентябре 2014 года, январе 2015 года, январе 2016 года. Вывод: готовность ДОУ к введению ФГОС ДО высокая. ФГОС ДО будет введен.)

• Начали создавать программно – методический комплекс, который отражал бы современные достижения в области психологии и педагогики, и при этом сохранял тесную связь с лучшими традициями дошкольного образования. (Авторы ПМК – известные ученые-педагоги, методисты, разработчики ФГОС ДО. Методические пособия эффективно дополняют рабочие творческие тетради, книги для художественного чтения, методические рекомендации для воспитателей и специалистов, дидактические материалы, мультимедийные приложения, интернет-поддержка по всем направлениям развития ребенка: физическому, художественно – эстетическому, познавательному, речевому, социально – коммуникативному.

3. Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО:

- Эффективно планируется расходы средств учредителя и субъекта РФ
- Проведена корректировка муниципального задания, которое выполняется в полном объеме.

4. Создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО:

•Составлен и выполнен план-график поэтапного повышения квалификации педагогов ДОУ. Прошли поэтапное повышение квалификации педагоги ДОУ по вопросам ФГОС ДО - 100 % педагогов обучились на курсах повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО, его реализации, из них 1 руководитель, 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог. Всего 18 человек.

- Составлен план-график поэтапной переподготовки педагогов ДОУ.
- Проведено знакомство педагогов ДОУ с изменением порядка аттестации педагогических работников.
- Участие в семинарах, конференциях, вебинарах по проблемам введения ФГОС ДО на муниципальном и региональном уровнях (5 человек – 29 %)

5. Создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО;

- Размещение на сайте ДОУ информации о введении ФГОС ДО:
 - ✓ Работа с информационными материалами на сайте по вопросам реализации ФГОС ДО: В ДОУ существует свой сайт, где регулярно публикуются и размещаются информация о работе ДОУ, детские достижения, результаты работы, информация для родителей (законных представителей)
 - Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО на официальном сайте учреждения, во время проведения родительских собраний:
 - ✓ Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС ДО ведется постоянно через информационные уголки, консультации и др. формы работы.
 - ✓ Проведены родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе детского сада на ФГОС ДО.
 - ✓ В ДОУ функционирует общесадовский родительский комитет, который принимает активное участие в управлении образовательным учреждением. На заседании родительского комитета вниманию родителей была представлена презентация о переходе деятельности ДОУ в рамках ФГОС ДО.
 - ✓ Анкетирование родителей «Оценка предметно-развивающей среды в ДОУ»
 - Консультирование педагогов по проблеме внедрения ФГОС ДО с целью повышения уровня их компетентности:

✓ Проведены педсоветы: «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в соответствии ФГОС ДО»; «Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; «Формирование игровой деятельности дошкольников - необходимое условие в решении задач образовательной области «Социализация» при реализации ФГОС ДО».

✓ Проведены семинары: «Построение образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО», «Содержание взаимодействия с родителями по ФГОС ДО», «Наполнение развивающей среды в соответствии с образовательными областями», «Воспитательно-образовательная работа в детском саду по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО».

✓ Проведены консультации: «Содержание образовательных областей и сущность целевых ориентиров в ООП ДО», «Методические рекомендации по созданию развивающей предметно - пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Методические рекомендации по организации сюжетно-ролевой игры детей в процессе обыгрывания предметно-игровой среды группы», «Что такое образовательная среда?», «Учет индивидуального развития детей в рамках освоения ООП ДО», «Обеспечение вариативности развивающей среды», «Психологические модели построения взаимодействия в образовательной среде», «Информационное обеспечение образовательного пространства ДОО», «Создание развивающего пространства социализации и индивидуализации дошкольника», «Диагностика игровых и средовых потребностей в организации личностноориентированного развивающего пространства», «Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО».

✓ «ФГОС ДО – ориентир развития системы дошкольного образования РФ. Развивающая предметно - пространственная среда». Презентация

✓ Мониторинг педагогических компетенций воспитателя в ходе реализации требований ФГОС ДО

6. Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС ДО:

✓ Составлен перечень оборудования, необходимого для реализации ООП ДО.

✓ Приобретается необходимое материальное и техническое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

✓ РППС обновляется в соответствии с требованиями ФГОС (поэтапное определение необходимых изменений в оснащённости ДО с учетом требований ФГОС ДО).

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 61 «Малышок»

В.В.Голубь